

Codice di comportamento del Consiglio di Classe

CODICE DI COMPORTAMENTO COMUNE DEI CONSIGLI DI CLASSE

I docenti, nell'intento di rendere efficace e produttiva per tutti l'attività didattica, si sono interrogati su come intervenire tempestivamente e appropriatamente ed hanno, pertanto, concordato i seguenti obiettivi e le modalità per raggiungerli.

	OBIETTIVI DEI CONSIGLI DI CLASSE	AZIONI PER RAGGIUNGERE GLI OBIETTIVI PREFISSATI
	RISULTATO ATTESO	COME ?
1.	Educare al rispetto dell'altro.	<input type="checkbox"/> Richiedere in modo determinato il rispetto dei tempi nella comunicazione tra gli studenti e con i docenti. <input type="checkbox"/> Accogliere le idee motivate anche se non condivisibili, assegnando al prosieguo della lezione l'eventuale verifica discutendo sulla loro correttezza. <input type="checkbox"/> Applicare tempestivamente (in caso di necessità) le sanzioni previste dal Regolamento d'Istituto.
2.	Educare all'inclusione.	<input type="checkbox"/> Testimoniare il valore della differenza, trattando specifici argomenti scelti dalle discipline. <input type="checkbox"/> Testimoniare, con il proprio comportamento, la capacità di tolleranza e di apprezzamento dell'altro. <input type="checkbox"/> Utilizzare attività di gruppo organizzate sollecitando gli studenti alla collaborazione attiva.
3.	Educare al rispetto delle regole e all'autodisciplina.	<input type="checkbox"/> Promuovere l'accettazione delle regole testimoniandolo in prima persona. <input type="checkbox"/> Discutere sulle conseguenze dei comportamenti scorretti. <input type="checkbox"/> Controllare le giustificazioni e il rientro in classe in tempi brevi. <input type="checkbox"/> Programmare le verifiche in maniera coordinata.
4.	Educare al rispetto dell'ambiente.	<input type="checkbox"/> Applicare le sanzioni previste dal Regolamento d'Istituto integrandolo, all'occorrenza, con azioni socialmente significative. <input type="checkbox"/> Imporre il ripristino della situazione precedente con l'impegno personale (in caso di danneggiamento di materiali e arredo scolastico).
5.	Educare all'utilizzo di un linguaggio adeguato.	<input type="checkbox"/> Correggere il linguaggio scorretto ogni volta che viene utilizzato.
6.	Educare ad un comportamento corretto in assenza del docente.	<input type="checkbox"/> Sanzionare, secondo il Regolamento d'Istituto, i comportamenti inadeguati e scorretti anche quando riferiti e accertati.
7.	Educare alla responsabilità (nel proprio lavoro).	<input type="checkbox"/> Controllare quotidianamente (attraverso domande brevi) l'apprendimento disciplinare.
8.	Educare al valore del controllo e della verifica per il potenziamento dell'apprendimento.	<input type="checkbox"/> Usare il feedback durante la spiegazione. <input type="checkbox"/> Assumere come metodo la correzione collettiva dei compiti in classe.
9.	Promuovere progressivamente atteggiamenti corretti e comportamenti finalizzati alla formazione sia in termini culturali che professionali.	<input type="checkbox"/> Individuare i bisogni (culturali e professionali) che la classe ha e definire, nel primo C. di C. delle brevi attività da svolgere durante le ore di sostituzione; con la partecipazione attiva del docente si farà riflettere gli studenti sul suo valore culturale e formativo.
10.	Concorre a costruire una buona immagine della scuola ed a farla apprezzare dalla collettività.	<input type="checkbox"/> Contribuire in prima persona a creare nella propria scuola un clima sereno, collaborativo, impegnato ed accogliente opponendosi ad eventuali atteggiamenti autoritari, discriminatori o lassisti. <input type="checkbox"/> Offrire il proprio contributo all'elaborazione delle regole della propria istituzione adoperandosi per farle rispettare.