

## ASSEGNAZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO E FORMATIVO

Il C.d.C. per l'attribuzione del punteggio relativo al credito scolastico e formativo fa riferimento ai criteri generali deliberati dal Collegio dei Docenti nel rispetto dell'O.M. n. 99 del 16/12/09.

Il **credito scolastico** tiene conto del profitto strettamente scolastico dello studente, il **credito formativo** considera le esperienze maturate al di fuori dell'ambiente scolastico, in coerenza con l'indirizzo di studi e debitamente documentate.

Per l'attribuzione del **credito scolastico** si tiene conto dei seguenti criteri:

- vengono mantenuti i decimali della media dei voti ai quali si aggiungono i decimali dell'eventuale credito formativo;
- le frazioni di credito maggiori o uguali a 0,5 punti saranno arrotondati all'unità superiore della banda di oscillazione.

Si rammenta che la banda di oscillazione determinata dalla media non può essere in alcun modo superata.

Il **credito formativo** è valutato in massimo 0,5 punti per le esperienze acquisite al di fuori della scuola di appartenenza, negli ambiti e settori di seguito riportati, come da tabella seguente:

| AMBITO                      | N  | DENOMINAZIONE   | REFERENTE         | CREDITO                                   |
|-----------------------------|----|---|-------------------|---|
| Orientamento                | 1  | Scuola aperta – moduli orientativi - visite alle scuole Secondarie I grado - Sharper                                      | De Cata           | 0,1 per n° di ore ≥ 6                     |
| Alternanza Scuola Lavoro    | 2  | Alternanza Scuola Lavoro  | Massimi Spagnuolo | 0,5 stage estivo (almeno 90 ore)          |
| Le lingue straniere         | 3  | Certificazioni di lingua Inglese: PET, FCE  | Bravetti Giordani | 0,3 per la certificazione finale ottenuta |
|                             | 4  | Approfondimenti lingua inglese  | Bravetti Giordani | 0,2 per il 70% della presenza             |
|                             | 5  | Certificazioni di lingua Francese DELF DALF   | Poeta             | 0,3 per la certificazione finale ottenuta |
| La bellezza                 | 6  | Laboratorio di Storia locale: "Studenti Guide"  | Falascini         | 0,2                                       |
|                             | 7  | Educare ...Coralmente   | Fabbri            | 0,2                                       |
| Le scienze                  | 8  | Olimpiadi delle Scienze   | Brutti            | 0,2 per la fase regionale                 |
| Era digitale                | 9  | L'era digitale: accrescimento competenze informatiche per un futuro investimento nel mondo del lavoro: Certificazioni ICT | De Cata           | 0,5 a certificazione                      |
| Cittadinanza e costituzione | 10 | Volontariamente   | Di Pietro         | 0,2 (stage)                               |
|                             | 11 | Adotta uno spazio ...scolastico ed extra  | Nanni Giardino    | 0,2                                       |
|                             | 12 | OnestaMente   | Ricciotti         | 0,2 partecipaz. Giornata 21-03            |
| Star bene                   | 13 | Gruppo Sportivo   | Ceccacci Nanni    | 0,2 per il 70% della presenza             |
|                             | 14 | Finali Prov.li 4-5 Campionati Studenteschi  | Ceccacci Nanni    | 0,2                                       |
|                             | 15 | Finali Reg.li 1-2-3 Campionati Studenteschi   | Lucarini          | 0,2                                       |
|                             | 16 | Gioco del Biliardo e problem solving  | Lucarini          | 0,1                                       |

| <b>AMBITO</b>                               | <b>N</b>  | <b>DENOMINAZIONE</b>   | <b>REFERENTE</b>  | <b>CREDITO</b>  |
|---|-----------|--|-------------------|---|
| Sistema Moda                                | <b>17</b> | Creatività e Professionalità   | Esposito          | 0,3   |
|   | <b>18</b> | Istvas in Vetrina..la scuola sfilava sul territorio  | Esposito          | 0,1 per ogni manifestazione   |
| Costruzioni Ambiente Territorio             | <b>19</b> | Corsi CAD  | Bastianelli       | 0,2 per il 70% della presenza +0,3 per la valutazione finale ottenuta |
|   | <b>20</b> | Una città per tutti  | Vecchietti A.     | 0,2 manifestazione in P.zza Roma 18/9/16                              |
|   | <b>21</b> | La scuola incontra la disabilità   | Vecchietti E.     | 0,2 per il video e/o partecip. giornata formazione                    |
| Biotecnologie Sanitarie                     | <b>22</b> | Salute, alimentazione e longevità  | Giardino          | 0,2 per il 70% della presenza   |
|   | <b>23</b> | Strategie e metodi per migliorare la qualità della vita: alimentazione corretta e prospettive della nutraceutica | Carrieri Paoletti | 0,2 per il 70% della presenza   |
| Biotecnologie Ambientali                    | <b>24</b> | La qualità delle acque superficiali.   | Gambini Ambrogio  | 0,2 (almeno 6 ore)  |
| Formazione post diploma alunni ed ex alunni | <b>25</b> | Prepariamoci al test di ammissione a Medicina e alle Professioni sanitarie                                       | Piloni            | 0,3 per il 70% della presenza   |
| Concorso Regione Marche                     | <b>26</b> | Destinazione Futuro  | Smareglia         | 0,3 per il video e /o partecip. giornata di premiazione               |